


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики: является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики:

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)


Данная учебная дисциплина относится к **блоку 2 «Практики», вариативной части программы бакалавриата (Б2.В.05.(1))**.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих профессиональных компетенций, проверку его готовности к профессиональной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины: теория и методика физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, инновационные технологии физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, научно-методическая деятельность, учебная и производственная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории	знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>уметь планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой</p> <p>владеть способами составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>знать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки</p> <p>уметь отмечать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</p> <p>владеть способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся</p>
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>знать способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>уметь использовать средства гимнастики, Легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС)</p> <p>владеть методами проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p>
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>знать методику разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок.</p> <p>уметь выбирать оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств -планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>знать методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте</p> <p>уметь решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками</p> <p>владеть методиками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


	вне учебного времени образовательной организации
<p>ОПК-6</p> <p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно -ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>знать планирование содержания и проведения лекций и бесед с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей</p> <p>уметь проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>владеть методиками развития у занимающихся познавательной активности, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первичную доврачебную помощь</p>	<p>знать приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта</p> <p>уметь вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>владеть соблюдением выполнения норм техники безопасности при проведении тренировочных занятий</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>знать современные методы применения допинга, его использования в спорте высших достижений</p> <p>уметь проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>владеть анализом антидопингового законодательства, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>знать систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре</p> <p>уметь подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся</p> <p>владеть контролем физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>знать способы коммуникации с различными группами населения, проводить совместную работу в области физической культуры и спорта</p> <p>уметь свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам</p> <p>владеть методами конструктивного взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знать планирование, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, уметь статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований владеть использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно- спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>знать систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики владеть использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно - правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейством соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>знать правила проведения соревнований по избранному виду спорта, осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта уметь организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. владеть способами разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>знать основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов уметь осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса владеть осуществлением планирования, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>знать правовые акты согласно материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий уметь составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий,</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>соревнований, спортивно- массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>владеть анализом материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно- массовых мероприятий</p>
<p>ПК-1 Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p>	<p>знать уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p> <p>уметь определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p> <p>владеть способами определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p>
<p>ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p>знать способы проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>уметь проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>владеть Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>
<p>ПК-3 Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта</p>	<p>знать методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта</p> <p>уметь владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта</p> <p>владеть способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>ПК-4 Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>знать теоретические основы проведения занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>уметь проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>владеть проведением теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>
<p>ПК-5 Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в</p>	<p>знать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях	уметь использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях владеть использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
ПК-6 Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований	знать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований уметь оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований владеть оцениванием уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
ПК-7 Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	знать способы мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся уметь проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся владеть способностью проведения мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
ПК-8 Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	знать способы проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки уметь проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки владеть способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
ПК-9 Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	знать особенности работы тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды уметь координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды владеть способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
ПК-10 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту	знать особенности эксплуатации инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>уметь управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p>Знать о разработке и утверждении текущего и перспективного планы работы, определять целевые показатели деятельности</p> <p>уметь разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p> <p>владеть способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>
<p>ПК-15</p> <p>Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>знать методические и информационные обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>уметь руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>владеть способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	физкультурно-спортивной организации
<p>ПК-16</p> <p>Способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>знать особенности управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>уметь управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>владеть способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>
<p>ПК-17</p> <p>Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>	<p>знать особенности управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>уметь управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования</p> <p>владеть способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонт и модернизации спортивного и технологического оборудования</p>
<p>ПК-18</p> <p>Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знать особенности подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>уметь руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>владеть способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать современные способы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>владеть грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Определять и оценивать практические последствия возможных решений задач</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>уметь решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть решением конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Публично представлять результаты решения</p>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать методики составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; уметь планировать, организовывать и координировать работы в коллективе владеть организовывать и проводить работы в малых группах
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка уметь пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; владеть навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения
УК-5 Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контенте	знать базовые ценности и опыт мирового социально-экономического и политического развития, готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном становлении; - особенностей исторического развития России и факторов, оказывающих воздействие на содержание мира политики; уметь использовать и актуализировать достижения мирового и отечественного опыта для прогнозирования тенденций социально-экономического и политического развития России, становления гражданского общества владеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации, политической этике, соотношению сущего и должного, общего блага и индивидуального интереса;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.</p> <p>владеть -Подготовить план научно-методического исследования.</p> <p>-Сформулировать цель, задачи научно-методической работы.</p> <p>-Разработать гипотезу научного исследования.</p> <p>-Подобрать адекватные поставленным задачам методы научных исследований.</p> <p>-Выполнять анализ литературных источников.</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры</p> <p>уметь осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры;</p> <p>- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности</p> <p>владеть современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания;</p> <p>- методами системного анализа в предметной области;</p> <p>- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;</p> <p>-методами планирования, организации и проведения научных исследований;</p> <p>-действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать теоретические основы безопасности при ЧС, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>уметь соблюдать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС</p> <p>владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **12** зачетных единицы, **432** часов.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета